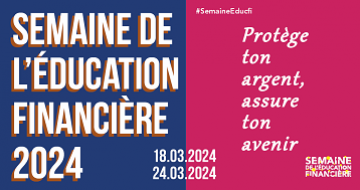
Contexte :

Les objectifs de l’EDUCFI s’inscrivent dans la mission de service public d’éducation et d’orientation des jeunes. L’enjeu de l’EDUCFI est de sensibiliser les élèves, dès l’école, à la compréhension des principes d’établissement d’un budget, aux notions de monnaie, de dépenses, de crédit et d’épargne.

Les questions budgétaires et financières sont présentes dans la vie quotidienne des élèves sans qu'ils puissent toujours en comprendre le sens. L'éducation économique, budgétaire et financière vise à leur faire acquérir des connaissances et des compétences afin qu'ils puissent mieux appréhender la vie économique et faire des choix en citoyens éclairés.

Le thème de cette 12ème édition est « Protect your money, secure your future », autrement dit « Protège ton argent, assure ton avenir ! ».

Si l'objectif de cette semaine est d’inciter les jeunes à s’intéresser aux questions d’argent, c’est également l’occasion de toucher un public plus large et de sensibiliser aussi les adultes et les entrepreneurs aux thématiques liées à leurs finances et aux arnaques.

Objectifs :

* Réfléchir à la gestion de son argent.
* S’approprier un vocabulaire élémentaire relatif à l’éducation financière.
* Développer le projet EducFi.

Proposition pédagogique :

**Niveau :** CAP, BAC Professionnel

**Groupements :** C

**Eléments de programme :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Domaine | Module | Capacités | Connaissances |
|  | Calculs commerciaux et financiers | Calculer   * Un budget. * Intérêt simple. * Valeur acquise. | Pourcentages.  Coefficients multiplicateurs.  Capital, taux, intérêt, valeur acquise. |

**Durée :** 1h

**Exemple de situation :**

Vos études terminées, vous êtes désormais salarié et bénéficiez d’un contrat à durée indéterminée (CDI). Vous louez un appartement dont la surface est d’environ 50 m2.

L’objectif de cette activité est de réfléchir quant à une gestion optimale de votre argent tout en prenant des précautions pour l’avenir.

1. En groupe, compléter le tableau ci–dessous :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Revenus (euros/mois)** | **Dépenses fixes (euros /mois)** | **Dépenses exceptionnelles (euros)** |
| * Salaire net : * Aides au logement : * Autres : | * Loyer : * Facture d’énergie : * Téléphone/Internet : * Assurance santé : * Alimentaire : * Transport : * Sport/loisirs : * Autres : | * Entretien chaudière : * Cadeaux anniversaires : * Vêtements : * Autres : |

1. En analysant le montant des revenus et celui des dépenses, êtes-vous créditeur ou débiteur ?
2. Dans une vision à long-terme, vous souhaitez effectuer des économies. Pour cela, plusieurs propositions s’offrent à vous :

|  |  |
| --- | --- |
| **Proposition A :**  Réaliser des travaux d’isolation dans l’appartement | * Isolation des conductions d’eau chaude (2 chambres de 10 m 2) : 150 euros * Etanchéifier les fenêtres (4 fenêtres) : 300 euros |
| **Proposition B :**  Ouverture d’un compte épargne | * Taux d’intérêt à 3 % (si vous épargnez par mois votre budget créditeur). * Capital initial : 200 euros. |
| **Proposition C :**  Achat d’une nouvelle machine à laver à basse consommation énergétique | * Coût d’achat : 450 € |

En vous aidant de l’annexe 1, déterminer la proposition qui vous permettrait d’effectuer le plus d’économies en 1 an.

Prolongement possible :

* Effectuer un travail de recherche relatif aux risques d’investir ses économies dans l’achat de cryptomonnaies.

Ressources :

* Page éduscol dédiée à l’[Éducation économique, budgétaire et financière](https://eduscol.education.fr/180/education-economique-budgetaire-et-financiere-educfi) (EDUCFI) ;
* [Page](https://www.mesquestionsdargent.fr/educfi) internet relative à la [Semaine de l’éducation financière](https://www.mesquestionsdargent.fr/budget/semaine-education-financiere-2024) ;

**Annexe A :**

Informations relatives aux gains économiques en fonction du type d’appareils

