Pour guider les ÉlÈves :

1. Envisager une démarche papier-crayon, et proposer aux élèves d’essayer de le faire, à partir d’un dessin sur lequel on relierait cinq points représentant les cinq fleurettistes par des traits représentant leurs matchs.
2. Compléter un tableau à double entrée, de 5 lignes et 5 colonnes, en mettant trois croix dans chaque ligne et chaque colonne, sans en placer sur la diagonale...