|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Une image contenant logo  Description générée automatiquement*** | **CONTRÔLE EN COURS DE FORMATION**  **BMA**  **Mathématiques ou Physique Chimie**  **Situation d’évaluation n°…**  **Intitulé du diplôme : ………………………………… Durée : 45 min** | Une image contenant logo  Description générée automatiquement |
|  | **Nom, Prénom du candidat** : | |
| Date : .............. | **Nom de l’établissement : ………………………………………….. Ville : …………………** | |



Dans la suite du document, le symbole signifie « Appeler l’examinateur ».

L'usage de la calculatrice avec mode examen actif est autorisé.

L'usage de la calculatrice sans mémoire, « type collège » est autorisé.

L’échange de calculatrices entre les candidats pendant l’épreuve est interdit.

**Brevet professionnel**

**Epreuve de mathématiques et de physique chimie**

**Contrôle en cours de formation (CCF) et évaluation ponctuelle**

**FICHE INDIVIDUELLE D’ÉVALUATION**

**Séquence d’évaluation n°**

**Nom et prénom :**

1. **Liste des capacités et connaissances évaluées**

|  |  |
| --- | --- |
| **Capacités** |  |
| **Connaissances** |  |

1. **Évaluation**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | **Capacités** | **Questions** | **Appréciation du niveau**  **d’acquisition**1 |
| **S’approprier** | Rechercher, extraire et organiser l’information. Traduire des informations, des codages. |  |  |
| **Analyser**  **Raisonner** | Émettre des conjectures, formuler des hypothèses. |  |  |
| **Réaliser** | Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental. Modifier ou compléter un algorithme. |  |  |
| **Valider** | Mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ou un protocole expérimental en respectant les règles de sécurité. |  |  |
| **Communiquer** | Utiliser un modèle, représenter, calculer. Expérimenter, recourir à une simulation. |  |  |
|  |  |  | **Note : / 20** |

1. Le professeur peut utiliser toute forme d’annotation lui permettant d’évaluer l’élève (le candidat) par compétences.