|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Une image contenant logo  Description générée automatiquement*** | **CONTRÔLE EN COURS DE FORMATION** **CAP****Mathématiques ou Physique Chimie** **Intitulé du diplôme : ………………………………… Durée : 45 min** | Une image contenant logo  Description générée automatiquement |
| **Nom, Prénom du candidat** : |
| Date : .............. | **Nom de l’établissement : ………………………………………….. Ville : …………………** |



Dans la suite du document, le symbole signifie « Appeler l’examinateur ».

L'usage de la calculatrice avec mode examen actif est autorisé.

L'usage de la calculatrice sans mémoire, « type collège » est autorisé.

L’échange de calculatrices entre les candidats pendant l’épreuve est interdit.

**Épreuve de mathématiques et physique-chimie au CAP**

**Évaluation en contrôle en cours de formation (CCF) et en mode ponctuel**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOM et Prénom** | **Séquence d’évaluation n°** |

1. **Liste des capacités et connaissances évaluées**

|  |  |
| --- | --- |
| **Capacités** |  |
| **Connaissances** |  |

1. **Évaluation**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | **Capacités** | **Questions** | **Appréciation du niveau d’acquisition 1** |
| **S’approprier** | Rechercher, extraire et organiser l’information. Traduire des informations, des codages. |  |  |
| **Analyser****Raisonner** | Émettre des conjectures, formuler des hypothèses. Choisir une méthode de résolution ou un protocole. |  |  |
| **Réaliser** | Mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ou un protocole expérimental en respectant les règles de sécurité.Utiliser un modèle, représenter, calculer.Expérimenter, utiliser une simulation.Expérimenter, utiliser une simulation. |  |  |
| **Valider** | Commenter un résultat de façon critique et argumentée, Contrôler la vraisemblance d’une conjecture, de la valeur d’une mesure. Valider une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion. |  |  |
| **Communiquer** | Rendre compte d’un résultat, à l’oral ou à l’écrit en utilisant des outils et un langage approprié.Expliquer une démarche. |  |  |
|  | **Note :** **/ 20** |

1 Le professeur peut utiliser toute forme d’annotation lui permettant d’évaluer l’élève (le candidat) par compétences.