

ÉDITORIAL n°48

Ce nouveau numéro de Vecteurs est le premier de l'année scolaire 2006 2007. Les axes prioritaires sur lesquels sont centrés nos objectifs académiques en mathématiques-sciences sont reconduits:

- démarrer les cours, chaque fois que cela est possible, en faisant référence aux situations technologiques ou professionnelles de la profession visée par les élèves dont on a la charge,
- être attentif à ce que les élèves pratiquent une réelle démarche mathématique ou scientifique,
- être attentif au respect d'un enseignement rigoureux en mathématiques et en sciences physiques,
- développer les liaisons troisièmes-secondes,
- intégrer l'outil informatique dans les pratiques pédagogiques.

L'année scolaire précédente, un groupe de réflexion sur la démarche mathématique en CAP, a produit quelques exemples de séquences qui feront l'objet d'une publication. Ce nouveau fascicule sera envoyé dans les établissements.

Cette année encore, le Centre Ressources, situé au Lycée Marx Dormoy de Champigny, vous propose des demi journées de permanence informatique. Le calendrier se trouve dans ce numéro et sur le site académique.

De nouvelles vidéos pédagogiques concernant des expériences de sciences sont téléchargeables sur le site. Elles portent sur le triphasé et le moteur triphasé et ont été réalisées dans le cadre des activités du Centre Ressources. Elles s'ajoutent à celles existantes : la combustion du butane dans l'air, le bouillon de Franklin, l'action de la glycérine sur le permanganate de potassium, le mouvement rectiligne uniforme et les effets de la pression atmosphérique.

Bonne lecture de ce nouveau numéro.

Jean Labbouz