

Contrôle en Cours de Formation

Deuxième situation d'évaluation

Partie mathématiques

Grille d'analyse des séquences d'évaluation pour les CAP des secteurs 1, 2 et 3

Domaine	Compétence	Séq 1	Séq 2	Séq 3
Calcul numérique	Effectuer un calcul isolé.			
	Convertir une mesure exprimée dans le système décimal en une mesure exprimée dans le système sexagésimal et réciproquement.			
	Ordonner une liste de nombres en écriture décimale.			
	Calculer le carré ou le cube d'un nombre en écriture décimale.			
	Passer, pour le résultat d'un calcul, de l'affichage de la calculatrice en mode scientifique à l'écriture décimale correspondante.			
	Déterminer la valeur arrondie à 10^n d'un nombre en écriture décimale.			
	Déterminer la valeur numérique de la racine carrée d'un nombre.			
	Utiliser l'écriture fractionnaire d'un nombre.			
Repérage	Calculer la valeur numérique d'une expression littérale.			
	Lire un tableau numérique simple ou à double entrée.			
	Utiliser une graduation sur un axe pour repérer des points.			
	Utiliser un repère orthogonal du plan.			
Proportionnalité	Placer, dans un plan rapporté à un repère orthogonal, des points, dont les coordonnées figurent dans un tableau.			
	Traiter un problème relatif à deux suites de nombres proportionnelles.			
	Traiter un problème de pourcentages.			
	Vérifier qu'une situation est du type linéaire.			
Situations du premier degré	Pour une situation de type linéaire, passer d'un mode de représentation à un autre.			
	Résoudre algébriquement une équation d'inconnue x du type $ax + b = c$.			
Statistique descriptive	Résoudre un problème se ramenant à une équation du type $ax + b = c$.			
	Identifier, dans un cas simple, le caractère étudié et sa nature.			
	Lire des données présentées dans un tableau ou représentées graphiquement.			
	Déterminer le maximum, le minimum d'une série numérique.			
	Calculer des fréquences.			
	Représenter une série par un diagramme en bâtons ou en secteurs.			
	Calculer la moyenne d'une série statistique.			

AVERTISSEMENT

Cette liste est un outil facilitant le repérage des compétences évaluées lors des séquences d'évaluation afin de s'assurer que celles-ci recouvrent une part aussi large que possible des connaissances mentionnées dans le référentiel. Le libellé des compétences a parfois été volontairement simplifié afin de ne pas alourdir la grille. Une lecture du référentiel indiquera d'une part le libellé précis des compétences et d'autre part, pour chaque compétence, les conditions d'évaluation à respecter.