

Contrôle en Cours de Formation

Deuxième situation d'évaluation

Partie mathématiques

Grille d'analyse des séquences d'évaluation pour les CAP des secteurs 1, 2 et 3 (suite)

Domaine	Compétence	Séq 1	Séq 2	Séq 3
Géométrie plane	Construire un segment de même longueur qu'un segment donné.			
	Tracer la parallèle à une droite donnée passant par un point donné.			
	Tracer la perpendiculaire à une droite donnée passant par un point donné.			
	Déterminer une mesure d'un angle donné.			
	Construire un angle.			
	Construire la médiatrice d'un segment donné.			
	Construire la bissectrice d'un angle donné.			
	Construire l'image d'une figure par symétrie centrale ou orthogonale.			
	Identifier dans une figure le parallélisme de deux droites.			
	Identifier dans une figure la perpendicularité de deux droites.			
	Identifier dans une figure une droite comme axe de symétrie.			
	Identifier dans une figure un point comme un centre de symétrie.			
	Identifier dans une figure un polygone usuel.			
	Tracer un triangle, un carré, un rectangle.			
	Tracer un cercle.			
	Convertir en utilisant les unités du système métrique des longueurs et des aires.			
	Mesurer la longueur d'un segment.			
Calculer un périmètre, une aire d'une figure usuelle.				
Géométrie dans l'espace	Identifier un solide usuel.			
	Convertir en utilisant les unités du système métrique des aires et des volumes.			
	Calculer l'aire et le volume d'un solide usuel.			
Propriétés de Pythagore et de Thalès	Calculer la longueur d'un côté d'un triangle rectangle (propriété de Pythagore).			
	Identifier un triangle rectangle (réciproque de la propriété de Pythagore).			
	Calculer la longueur d'un segment (propriété de Thalès).			
	Agrandir ou réduire un objet (propriété de Thalès).			
Relations trigonométriques dans le triangle rectangle	Donner la valeur du cosinus, du sinus, de la tangente d'un angle.			
	Donner la mesure d'un angle à partir de son cosinus, son sinus ou sa tangente.			
	Déterminer dans un triangle rectangle la mesure d'un angle.			
	Déterminer dans un triangle rectangle la longueur d'un côté.			

AVERTISSEMENT

Cette liste est un outil facilitant le repérage des compétences évaluées lors des séquences d'évaluation afin de s'assurer que celles-ci recouvrent une part aussi large que possible des connaissances mentionnées dans le référentiel. Le libellé des compétences a parfois été volontairement simplifié afin de ne pas alourdir la grille. Une lecture du référentiel indiquera d'une part le libellé précis des compétences et d'autre part, pour chaque compétence, les conditions d'évaluation à respecter.