

EXEMPLE D'UNE SÉQUENCE D'ENSEIGNEMENT SUR LES INDICES ÉCONOMIQUES

Classes concernées: BEP ou Bac Pro suivant la complexité des informations présentées.

Parties de programmes concernées :

- BEP (toutes spécialités) : statistiques (indices : «À partir de la définition d'un indice simple et de sa signification, il s'agit de montrer l'intérêt d'un indice dans certaines situations de proportionnalité et de l'utiliser dans des exemples concrets.»).

- Bac Pro Tertiaires : activités statistiques (indices de la vie économique : «Exemple d'utilisation d'indices usuels»). On relira également dans le préambule du programme la partie sur les acquis du cycle de BEP (BO N°11 du 15/6/95 page 19).

UNE PREMIÈRE DÉMARCHE POSSIBLE

PHASE DE MOTIVATION :

On pose un problème concret aux élèves: le coût d'exécution des travaux pour un chantier doit pouvoir être modifié dans le cas où un délai d'attente important apparaît entre la date de l'offre de prix et la date de réalisation effective des travaux (et peut être aussi pendant l'exécution des travaux).

On peut prendre, par exemple, la situation suivante :

Cas d'un marché concernant la pose de canalisations en tranchées, avec les caractéristiques suivantes :

- montant initial du marché : 750 000 F (hors TVA)
- date d'établissement de l'offre de prix : décembre 1999

Le professeur cherche à faire préciser le plus possible chaque proposition d'élève afin de montrer :

- la nécessité de préciser le détail des travaux à réaliser, (peut être aussi leur part respective dans le montant global),
- la nécessité d'une référence à une norme reconnue, définie pour les deux dates considérées,

Présentation d'une page sur les indices, prise dans une revue professionnelle (ou sur un site Internet pour avoir un historique des valeurs).

- réflexion sur la signification des données d'un tel document,
- recherche d'indices pertinents pour la situation étudiée.

PHASE DE FORMATION :

Elle est évidemment différente suivant le niveau concerné :

- En BEP : formation sur les séries chronologiques et les indices (par exemple : représentations de séries chronologiques, définition et calcul d'indices, utilisation d'un indice simple).
- En Bac Pro : bref rappel sur les indices simples et utilisations.

Cette phase est réutilisable quel que soit le champ professionnel concerné, dans la mesure où la première phase a été adaptée (révision d'un loyer d'habitation, chantier comportant des travaux électriques ...).

PHASE D'APPLICATION À LA SITUATION PROFESSIONNELLE :

Le document présenté en annexe et intitulé «Exemple d'utilisation des indices» est un document destiné aux enseignants et non pas aux élèves. Les informations qu'il contient doivent être adaptées en fonction du niveau des classes concernées :

- utilisation ou non des coefficients traduisant la part de chaque élément,
- réduction ou non du nombre des éléments constitutifs du marché,
- suppression du double indice pour les salaires,
- notation simplifiée pour le code des indices ...

PHASE D'ÉVALUATION :

Précédée d'exercices d'application, elle peut contenir, entre autres, une situation plus ou moins proche de la situation prise ici comme exemple.

AUTRES DÉMARCHES POSSIBLES

On peut également envisager d'utiliser la situation décrite ci-dessus :

- comme exercice d'approfondissement,
- comme introduction ou application de la proportionnalité,
- en rapport avec une période de formation en entreprise pendant laquelle un élève aurait été amené à préparer une actualisation ou une révision de prix.

André FIQUET (Avril 2001)

Voir en annexe : le document « Exemple d'utilisation des indices » rédigé à partir d'un article de la revue « Le Moniteur » que l'on peut retrouver dans son intégralité sur le site Internet de cette revue du bâtiment à l'adresse suivante :

http://www.lemoniteurbtp.com/index_indices/revisionbas.htm