

Les grilles de compétences ci-dessous concernent les CAP des secteurs 6 et 7. Les grilles de compétences des autres secteurs sont téléchargeables sur le site académique à l'adresse suivante :
http://www.ac-creteil.fr/mathsciences-lp/EGM_IPA1.html

Grille de compétences

Sciences – Secteurs 6 et 7

Domaine	Compétences	CCF		
		1	2	3
Sécurité (S)				
Prévention des risques chimiques et électriques	Identifier et nommer les symboles de danger des produits chimiques			
	Identifier et nommer différents systèmes de sécurité (schéma ou montage)			
	Mettre en œuvre les procédures et consignes de sécurité établies			
	Exploiter un document relatif à la sécurité			
Chimie 1 (Ch. 1)				
Structure et propriété de la matière	Écrire le symbole d'un élément dont le nom est donné et réciproquement			
	Mettre en évidence des propriétés communes à certains éléments d'une même colonne de la classification périodique			
	Nommer les constituants de l'atome			
	Identifier les atomes constitutifs d'une molécule			
	Représenter quelques molécules par leur modèle moléculaire			
	Déterminer une masse molaire atomique Calculer une masse molaire moléculaire			
	Identifier un ion en solution aqueuse			
	Identifier différents types de changement d'état			
	Préparer une solution de concentration molaire donnée			
	Calculer la concentration massique ou molaire d'une solution			
Chimie 3 (Ch. 3)				
acidité, basicité, pH	Reconnaître le caractère acide, basique ou neutre d'une solution			
	Décrire l'évolution du pH par dilutions successives d'une solution donnée			
Mécanique 1 (Mé. 1)				
cinématique	Reconnaître l'état de mouvement ou de repos d'un objet par rapport à un autre			
	Observer et décrire le mouvement d'un objet par référence à un autre objet			
	Calculer une vitesse moyenne pour un mouvement rectiligne			
	Calculer une fréquence moyenne de rotation pour un mouvement circulaire			
	Utiliser les relations : $d = v t$ et $v = \pi D n$			
	Reconnaître un mouvement accéléré, ralenti, uniforme			

Domaine	Compétences	CCF		
		1	2	3
Acoustique (Ac)				
ondes sonores	Identifier expérimentalement un son périodique			
	Mesurer la période T d'un son périodique			
	Utiliser la relation : $F = \frac{1}{T}$			
	Nommer l'unité de fréquence d'un son			
	Classer les sons du plus grave au plus aigu connaissant les fréquences			
	Nommer l'unité de niveau d'intensité sonore			
	Mesurer un niveau d'intensité sonore avec un sonomètre			
Électricité 1 (Él. 1)				
circuits électriques en courant continu	Lire ou représenter un schéma électrique comportant générateur, lampes, dipôles résistifs, interrupteur, fils conducteurs, fusibles			
	Nommer l'appareil permettant de mesurer l'intensité, la tension			
	Nommer les unités d'intensité et de tension			
	Représenter sur un schéma l'insertion d'un ampèremètre ou d'un voltmètre dans un circuit			
	Mesurer l'intensité d'un courant - Mesurer une tension aux bornes d'un dipôle			
	Réaliser un montage permettant de tracer la caractéristique d'un dipôle			
	Reconnaître si un dipôle passif est linéaire ou non			
	Mesurer une résistance à l'ohmmètre			
	Appliquer la loi d'Ohm à un dipôle passif et linéaire			
	Choisir le fusible à insérer dans un circuit			
	Appliquer les propriétés d'additivité des intensités et des tensions			
Électricité 2 (Él. 2)				
courant alternatif sinusoïdal monophasé, puissance et énergie	Identifier une tension continue, une tension alternative			
	Déterminer graphiquement la valeur U_{\max} de la tension max. et la période T			
	Utiliser la relation : $F = \frac{1}{T}$			
	Calculer les valeurs U et I de la tension efficace et de l'intensité efficace			
	Lire et interpréter la plaque signalétique d'un appareil			
	Mesurer la puissance électrique absorbée par des dipôles purement résistifs			
	Appliquer la loi de Joule dans le cas de dipôles purement résistifs			
	Choisir le dipôle résistif à insérer dans un circuit en fonction de sa résistance, l'intensité maximale, sa puissance			
	Appliquer la relation $E = P t$ en alternatif pour prévoir la puissance absorbée			
	Appliquer la relation $E = R I^2 t$ dans le cas d'un dipôle purement résistif			
Exploiter les caractéristiques électriques d'un matériel donné				

Cette grille a été conçue pour être un outil facilitant le suivi des points traités durant la formation et le repérage des compétences évaluées dans les situations d'évaluation et de s'assurer ainsi qu'un champ le plus large possible du programme est couvert.

AVERTISSEMENT

La rédaction des compétences a volontairement été simplifiée (certaines ont même été regroupées) afin de ne pas alourdir la grille. Chaque item ne peut trouver sa signification que dans le libellé précis du référentiel.