

ÉDITORIAL n°44

Ce nouveau numéro de Vecteurs est le premier de l'année scolaire 2004 2005. Les axes prioritaires sur lesquels sont centrés nos objectifs académiques en mathématiques-sciences sont reconduits :

- démarrer les cours, chaque fois que cela est possible, en faisant référence aux situations technologiques ou professionnelles de la profession visée par les élèves dont on a la charge,
- être attentif à ce que les élèves pratiquent une réelle démarche mathématique ou scientifique,
- être attentif au respect d'un enseignement rigoureux en mathématiques et en sciences physiques,
- développer les liaisons troisièmes-secondes,
- intégrer l'outil informatique dans les pratiques pédagogiques.

Un accent tout particulier sera mis sur l'accompagnement des équipes dont les élèves passent le CAP sous forme de contrôle en cours de formation.

Un fascicule concernant la mise en place du CCF a été envoyé dans tous les établissements dès la rentrée ; il est téléchargeable sur le site académique. Trois demi-journées d'échanges entre IEN et enseignants de terminale CAP seront organisées dans la semaine du 18 octobre.

Depuis deux ans, les IEN et les IA-IPR de mathématiques travaillent ensemble sur les liaisons collège-lycées. Des outils ont été réalisés autour de deux thèmes mathématiques : les fonctions et les statistiques. Ils montrent l'évolution de ces thèmes du collège aux lycées. Ils contiennent des exemples de situations pouvant être traitées à ces différents niveaux. Ces documents seront envoyés dans tous les établissements, sous forme de fascicule, à la rentrée des vacances de Toussaint.

Cette année encore, le Centre Ressources, situé au Lycée Marx Dormoy de Champigny, vous propose 32 demi journées de permanence informatique (voir rubrique « informations diverses »). Le nombre de demi journées concernées dans la semaine a été augmenté : cette année ces permanences auront lieu des lundis, des mardis et des vendredis après-midi.

Bonne lecture de ce nouveau numéro.

Jean Labbouz