

# ÉDITORIAL n°46

Ce nouveau numéro de Vecteurs est le premier de l'année scolaire 2005 2006. Les axes prioritaires sur lesquels sont centrés nos objectifs académiques en mathématiques-sciences sont reconduits :

- démarrer les cours, chaque fois que cela est possible, en faisant référence aux situations technologiques ou professionnelles de la profession visée par les élèves dont on a la charge;
- être attentif à ce que les élèves pratiquent une réelle démarche mathématique ou scientifique,
- être attentif au respect d'un enseignement rigoureux en mathématiques et en sciences physiques,
- développer les liaisons troisièmes-secondes,
- intégrer l'outil informatique dans les pratiques pédagogiques.

Un accent tout particulier sera mis sur l'accompagnement des équipes des classes de troisième à module de découverte professionnelle de 6 heures.

L'année scolaire précédente, un groupe de réflexion sur la démarche mathématique en CAP, a produit quelques exemples de séquences qui feront l'objet d'une publication. Le fascicule correspondant sera envoyé dans les établissements avant les vacances de Toussaint.

Cette année encore, le Centre Ressources, situé au Lycée Marx Dormoy de Champigny, vous propose des demi-journées de permanence informatique. Le calendrier fera l'objet d'un envoi particulier dans les établissements.

Des vidéos pédagogiques concernant des expériences de sciences seront bientôt téléchargeables sur le site. Elles ont été réalisées dans le cadre des activités du Centre Ressources et concernent les thèmes suivants : la combustion du butane dans l'air, le bouillant de Franklin, l'action de la glycérine sur le permanganate de potassium, le mouvement rectiligne uniforme et les effets de la pression atmosphérique.

Bonne lecture de ce nouveau numéro.

Jean Labbouz