

ÉDITORIAL n°47

Ce numéro de Vecteurs est le deuxième de l'année scolaire 2005 – 2006.

Vous y trouverez des articles illustrant la mise en œuvre de certains axes prioritaires académiques indiqués dans le numéro précédent et en particulier la pratique par les élèves d'une démarche mathématique ou scientifique.

L'utilisation des situations technologiques ou professionnelles est illustrée par un article sur la prise du béton, cet article comporte la fiche de situation et les documents élèves s'y rapportant.

Ce numéro de vecteurs ne comporte pas d'articles dans la rubrique PPCP ou aide individualisée, en revanche, une activité réalisée avec une classe de seconde BEP vente action marchande et une classe de seconde BEP comptabilité, dans le cadre des modules, est présentée.

Vous y trouverez également certains des documents accompagnant les expériences de sciences qui ont été filmées au centre Ressources, au cours de l'année scolaire précédente. L'ensemble de ces fiches descriptives est téléchargeable sur le site académique ; elles présentent le but de l'expérience, la liste du matériel utilisé, le mode opératoire ainsi que quelques remarques.

Ce numéro comporte également deux exemples de séquences d'évaluation qui ont été utilisées dans le cadre du contrôle en cours de formation (CCF) dans les classes préparant au CAP, l'une en mathématiques et l'autre en électricité.

Bonne lecture de ce nouveau numéro.

Jean Labbouz