

**Séquence « Organisation de données »**  
**(2<sup>de</sup> CAP / Bac Pro – Statistique à 1 variable)**

**Objectif :** Introduire la notion de regroupement par classe

**Réalisation :** 20 minutes (5 min classe entière + 15 min binôme)

Déroulé	Finalité
<p>L'enseignant distribue numériquement la carte mentale ci-dessous nommée « Taille01 » aux élèves et expose la problématique : comment organiser les informations pour faciliter leur lecture et leur analyse ?</p>	<p>Les élèves prennent connaissance du document et se rendent compte des difficultés pour analyser les données (qui est le plus grand, le plus petit ? Quelles tailles sont les plus fréquentes ?)</p>
<p>Les élèves proposent des idées de classement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Par ordre croissant / décroissant</li> <li>- Par regroupement dans des intervalles</li> </ul>	<p>Ordre croissant ou décroissant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La lecture n'est pas simplifiée pour autant</li> </ul> <p>L'enseignant définit les classes. La recherche de la taille minimum et maximum permet de définir l'amplitude des intervalles.</p>
<p>Les élèves regroupent les tailles par classes :</p>	