

Chères et chers collègues,

Le jeudi 12 mars, le Président de la République a annoncé la suspension des cours et de l'accueil des élèves à partir du lundi 16 mars 2020 et jusqu'à nouvel ordre.

Pour vous accompagner dans cette situation exceptionnelle, vous trouverez, dans ce courrier, quelques pistes de réflexion et un lien vers une liste, non exhaustive de ressources : [ici](#).

Une des priorités est l'accompagnement des élèves dans nos disciplines et le maintien d'un contact régulier avec eux pour éviter le décrochage au fil des jours. Les activités proposées peuvent avoir plusieurs supports : des capsules vidéo, des QCM, des reportages et des articles scientifiques (notamment sur le développement durable et la transition énergétique)...

Le travail sur la consolidation des acquis et l'approfondissement des notions déjà abordées en classe est à privilégier. Cependant un travail préparatoire à l'introduction d'une notion nouvelle peut être envisagé.

Certaines activités proposées peuvent permettre de poursuivre le travail sur les automatismes et sur le module « Vocabulaire ensembliste et logique » par exemple sous forme ludique (énigme, jeu logique...).

Afin d'assurer une régulation de l'enseignement, il est souhaitable d'organiser des moments de bilan avec les élèves.

Nous nous tenons à votre disposition pour toute information complémentaire et vous souhaitons du courage en cette période difficile que nous traversons tous.

Les IEN de Mathématiques – Physique – Chimie.

#### **Ressources:**

- **Site du gouvernement :**

<https://www.education.gouv.fr/ma-classe-la-maison-mise-en-oeuvre-de-la-continuite-pedagogique-289680>

- **ENT région Ile de France :**

<https://monlycee.net/>

- Le **CNED** met à disposition la plateforme « **Ma classe à la maison** » pour les élèves et professeurs :

<https://www.cned.fr/maclassealamaison/>

<https://lycee.cned.fr/> ressources pour les élèves de seconde professionnelle, première professionnelle et terminale professionnelle

<https://college.cned.fr> ressources pour les élèves de troisième.

- **Les tests de positionnement :**

Année 2019 : <http://mathsciences-lp.ac-creteil.fr/spip.php?article701>

Année 2018 : [Exploitation pédagogique des tests de positionnement d'entrée en seconde](#)

Analyse didactique des 20 items retenus en 2018:

	Nombres et calcul	Organisation et gestion des données	Géométrie du raisonnement	Formules algébriques
<b>Calculer</b>	<a href="#">Millièmes</a> <a href="#">Comparaison - nombres relatifs</a> <a href="#">Somme de fractions</a>	<a href="#">Soldes</a>	<a href="#">Pythagore</a>	<a href="#">Identité remarquable</a> <a href="#">Équivalence - expressions algébriques</a>
<b>Représenter</b>	<a href="#">Comparaison d'une fraction à 1</a>	<a href="#">Quatrième proportionnelle</a> <a href="#">Représentations graphiques</a>	<a href="#">Figure codée</a> <a href="#">Trésor</a>	<a href="#">Programme de calcul</a>
<b>Chercher</b>	<a href="#">Tours de l'étang</a> <a href="#">Multiples</a>	<a href="#">Diagramme en bâtons</a> <a href="#">Diagramme circulaire</a>	<a href="#">Parallélogramme</a> <a href="#">Parallélisme - perpendicularité</a>	<a href="#">Test</a>

Publication sur Eduscol du document d'exploitation pédagogique des tests de positionnement 2019 de mathématiques en seconde professionnelle :

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Tests\\_de\\_positionnement\\_2de/66/3/Tests-positionnement\\_secondePro\\_Math\\_Mode-d-emploi\\_1204663.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Tests_de_positionnement_2de/66/3/Tests-positionnement_secondePro_Math_Mode-d-emploi_1204663.pdf)

Documents d'accompagnement des programmes du cycle 4 qui peuvent être utilisés comme outils pour la consolidation en seconde professionnelle ou première année de CAP

[Ressources d'accompagnement du programme de mathématiques \(cycle 4\)](#)

[Ressources d'accompagnement du programme de physique-chimie \(cycle 4\)](#)

**Guides pédagogiques (Vadémécum) :** [La consolidation des acquis et l'accompagnement personnalisé](#)

- Un ensemble de ressources numériques éducatives sont en ligne sur le site **ÉDUSCOL** : <https://eduscol.education.fr/cid149909/continuite-pedagogique.html>

- **Ressources pour faire la classe en mathématiques et physique-chimie:**  
<https://eduscol.education.fr/cid46460/ressources-en-mathematiques-et-sciences-physiques-et-chimiques.html>  
<https://eduscol.education.fr/physique-chimie>  
<https://eduscol.education.fr/math/>  
<https://edubase.eduscol.education.fr/>

- La **DANE de CRÉTEIL** présente un ensemble de ressources généralistes et moyens à de la formation en webinaires.  
[https://dane.ac-creteil.fr/spip.php?page=article&id\\_article=845](https://dane.ac-creteil.fr/spip.php?page=article&id_article=845)

- **Learning Apps:** site en ligne qui propose d'utiliser ou de créer des exercices appelés "applis" en ligne:  
<https://learningapps.org>

- **Cultures sciences PHYSIQUE :**  
<http://culturesciencesphysique.ens-lyon.fr/>

- **Culture sciences CHIMIE :**  
<http://culturesciences.chimie.ens.fr/>

- **CHIMACTIV :**  
<http://chimactiv.agroparistech.fr/fr>

- **MEDIACHIMIE :**

<https://www.mediachimie.org/espace-enseignants>

- **ÉDUTHÈQUE** : portail qui propose aux enseignants et leurs élèves un accès gratuit et sécurisé à des ressources numériques pédagogiques issues des grands établissements publics à caractère culturel et scientifique. Il s'adresse à tous les enseignants avec une inscription à l'aide de leur adresse professionnelle.

<https://www.edutheque.fr/accueil.html>

- Cours en ligne gratuit (MOOC) « **La Physique, vive[z] l'expérience !** » de l'Université Sorbonne Paris Nord

<http://pc.ac-creteil.fr/spip.php?article689>

- Les **Éditeurs d'Éducation** mettent gratuitement leurs manuels numériques à la disposition de tous les élèves.

<https://www.lesediteursdeducation.com/actu/covid-19-les-editeurs-deducation-mettent-gratuitement-leurs-manuels-numeriques-a-la-disposition-de-tous-les-eleves/>

- La **plateforme numérique JEULIN** met, en accès libre, toutes ses ressources pédagogiques

<http://plateformenum.jeulin.fr/>

- **LUMNI** : plateforme éducative de l'audiovisuel public proposant plus de 10 000 contenus pédagogiques en lien avec les programmes scolaires de la maternelle à la terminale, gratuitement et sans publicité.

<https://www.lumni.fr>

- **Educ'ARTE** : un service de vidéo à la demande pédagogique et innovant proposant pour les 10-14 ans, l'actualité internationale et européenne traitée à hauteur d'enfant, à partir de questions posées par des élèves du primaire français et allemand, de portraits d'enfants ou de reportages.

<https://www.arte.tv/fr/videos/info-et-societe/junior/>

- **ÉTINCEL** : ressource Canopé:

<https://www.reseau-canope.fr/etincel/accueil>

- **PIX** : service public en ligne de référence pour évaluer, développer et certifier ses compétences numériques

<https://pix.fr/>

- **Ressources pour utiliser les tablettes :**

[https://dane.ac-creteil.fr/spip.php?page=article&id\\_article=810](https://dane.ac-creteil.fr/spip.php?page=article&id_article=810)

[https://dane.ac-creteil.fr/spip.php?page=rubrique&id\\_rubrique=150](https://dane.ac-creteil.fr/spip.php?page=rubrique&id_rubrique=150)

- **Application pour tablettes :**

<http://mathematiques.ac-dijon.fr/spip.php?article196>