



**ACADÉMIE
DE CRÉTEIL**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



L'épreuve de contrôle du de baccalauréat professionnel session 2023

Ordre du jour

- Texte de référence;
- Témoignage pour préparer les élèves à l'oral de contrôle;
- Exemples de sujets en mathématiques et en physique-chimie;
- Temps d'échange.

bulletin officiel n° 4 du 27 janvier 2022

Présentation des textes

Les conditions d'accès à l'épreuve de contrôle prévoient l'obligation d'obtenir :

- une moyenne générale entre 8 et 9,9 sur 20 aux épreuves du baccalauréat professionnel ;
- une moyenne supérieure ou égale à 10 sur 20 à **l'ensemble des épreuves professionnelles** du baccalauréat professionnel.

Format de l'épreuve de contrôle

La possibilité pour les candidats de choisir les deux disciplines sur lesquelles ils souhaitent être interrogés :

pour la première sous-épreuve :

- mathématiques ;
- physique-chimie ;
- économie-droit ou économie-gestion ;
- prévention santé environnement.

pour la seconde sous-épreuve :

- français ;
- histoire-géographie et enseignement moral et civique.

Dans la première sous épreuve de l'oral de contrôle, le choix est réalisé, au moment de l'inscription à l'oral de contrôle, parmi les disciplines qui sont celles qui font déjà l'objet d'une évaluation dans la spécialité du baccalauréat professionnel visée.

Définition de l'épreuve de contrôle

L'épreuve de contrôle au baccalauréat professionnel consiste en deux sous-épreuves d'une durée de 15 minutes chacune, notée chacune sur 20 points. Chaque interrogation est précédée d'une préparation d'une durée de 15 minutes.

Il n'y a pas de banque de sujets.

Le candidat n'a aucun document à apporter pour passer l'une ou l'autre sous-épreuve.

Définition de l'épreuve de contrôle

Pour chaque sous-épreuve choisie, à l'invitation de l'évaluateur, le candidat tire au sort un sujet (sauf en français), le prépare pendant 15 minutes, puis le présente à l'examineur.

L'épreuve, d'une durée de 15 minutes, débute par un exposé du candidat sans interruption de l'évaluateur d'une durée maximale de 5 minutes. L'examineur engage ensuite un échange avec le candidat, soit en poursuivant le même sujet, soit en élargissant le champ de la réflexion sur d'autres parties du programme de la sous-épreuve présentée.

L'examineur se réfère aux critères d'évaluation définis dans les grilles annexées à la présente note de service.

Définition de l'épreuve de contrôle

Première sous-épreuve

La première sous-épreuve de l'épreuve de contrôle porte sur les connaissances et compétences des **programmes de terminale** de mathématiques, de physique-chimie, d'économie-droit ou d'économie-gestion, ou de prévention santé environnement selon le choix du candidat.

L'évaluation de cette première sous-épreuve est menée par un enseignant de mathématiques et physique-chimie, ou par un enseignant d'économie-droit et économie-gestion, ou encore par un enseignant de biotechnologie.

Définition de l'épreuve de contrôle

En mathématiques, le candidat tire au sort un sujet constitué d'un exercice comportant **une ou plusieurs questions** portant sur les capacités et connaissances du programme du groupement de terminale professionnelle auquel est rattachée sa spécialité de baccalauréat. Il dispose **d'une calculatrice selon la réglementation en vigueur**. L'interrogation permet d'évaluer le degré de maîtrise des compétences indiquées sur la grille d'évaluation annexée à la présente note.

Définition de l'épreuve de contrôle

En physique-chimie, le candidat tire au sort un sujet qui prend appui **sur une problématique en lien avec le domaine professionnel de la spécialité suivie ou avec la vie courante** et la **description d'une activité expérimentale**. Ce sujet porte sur les capacités et connaissances du programme de terminale professionnelle. Pour mener l'évaluation, l'enseignant de physique-chimie s'appuie sur une grille d'évaluation conforme à un modèle national.

Notation à l'épreuve de contrôle

Chaque sous-épreuve est notée sur 20 points et est affectée du coefficient de la sous-épreuve correspondante dans le règlement d'examen de la spécialité du baccalauréat professionnel concernée.

Modalité d'admission avec une prise en compte des notes plus favorables

Les deux notes sont reportées à côté du nom du candidat sur un bordereau transmis au centre désigné par l'académie qui saisit dans l'application Delibnet les deux notes sur 20 points chacune si elles sont meilleures.

Le candidat est déclaré admis, après délibération du jury, dès lors qu'il a obtenu une moyenne générale supérieure ou égale à 10 sur 20 à l'issue de l'épreuve de contrôle.

Grille nationale d'évaluation de la sous- épreuve de contrôle de mathématiques ou de physique-chimie

Grille

Annexe 2 - Épreuve de contrôle du baccalauréat professionnel (1^{re} sous-épreuve) - Grille nationale d'évaluation de la sous-épreuve de contrôle de mathématiques ou de physique-chimie

Nom du candidat :

Spécialité du baccalauréat professionnel :

Sujet ou exercice proposé :

Compétences	Capacités	Niveau d'acquisition			
		TI	I	S	TS
S'approprier	Rechercher, extraire et organiser l'information. Traduire des informations, des codages.				
Analyser Raisonner	Émettre des conjectures, formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental.				
Réaliser	Mettre en œuvre une méthode de résolution. Utiliser un modèle, représenter, calculer.				
Valider	Exploiter et interpréter des résultats de façon critique et argumentée. Contrôler la vraisemblance d'une conjecture, de la valeur d'une mesure. Mener un raisonnement logique et établir une conclusion.				
Communiquer	Rendre compte d'un résultat à l'oral en utilisant des outils et un langage approprié. Expliquer une démarche.				
<p>TI : très insuffisant – I : insuffisant – S : satisfaisant – TS : très satisfaisant</p>					<p>Note : / 20</p>

Appréciation portée par l'examineur sur la prestation du candidat :

Organisation dans le centre

- **15 minutes d'interrogation face au candidat**
- **5 minutes pour remplir la grille d'évaluation (sans le candidat)**
 - ✓ **soit 20 minutes par candidat, dont 15 minutes en sa présence**
- **3 candidats par heure**
- **6 heures d'interrogation par jour**
 - **soit 18 candidats / évaluateur / jour**

Témoignage pour préparer les élèves à l'oral de contrôle

Sébastien COPPOLA, Lycée Clément Ader, Tournan-en-Brie

En mathématiques – physique-chimie

Oraux blancs - CDI

En amont

Nombre d'élèves par professeurs

	jeudi 11/05		vendredi 12/05				jeudi 11/05		vendredi 12/05		
Lettres-Histoire	AM	PM	AM	PM	Total	Maths-Sciences	AM	PM	AM	PM	Total
Professeur 1	7	8			15	Professeur 1	9		8		17
Professeur 2			8	9	17	Professeur 2	8		9		17
Professeur 3	9			8	17	Professeur 3		8	7		15
Professeur 4		8	8		16	Professeur 4		7	9		16
Professeur 5		6	8		14	Professeur 5		8	9		17
Professeur 6		9	8		17	Professeur 6	8		6		14
	16	31	32	17	96		25	23	48	0	96
	96						96				

En mathématiques – physique-chimie

Les jours de la passation

Épreuve blanche de contrôle du baccalauréat professionnel (1^{er} sous-épr

Nom du candidat :

Spécialité

COMPÉTENCES	ATTENDU	Très insuffisant
S'APPROPRIER	Rechercher, extraire et organiser l'information	Aucune information utile n'est extraite.
	Traduire des informations, des codages	La situation n'est pas traduite en langage mathématique.
ANALYSER RAISONNER	Proposer une méthode de résolution, un modèle ou des lois pertinentes, un algorithme	Le modèle proposé n'est pas pertinent ou inexistant. Aucune justification n'est proposée.
	Effectuer un calcul à la main ou à l'aide d'un instrument. Simuler, expérimenter, mettre en œuvre un algorithme à l'aide de l'outil numérique	Le calcul à la main ne respecte pas les propriétés usuelles. Le calcul à l'aide de l'instrument n'est pas effectué. Ne sait pas réaliser une étape d'un algorithme, même simple. Ne comprend pas son intérêt.
VALIDER	Valider ou invalider un modèle	Aucune validation n'est donnée.
COMMUNIQUER	Développer une argumentation rigoureuse à l'écrit ou à l'oral	Les connecteurs logiques ne sont jamais utilisés à bon escient. Les notations et le vocabulaire ne sont pas respectés.
	S'exprimer avec clarté et précision à l'oral	Propos confus. Lit ses notes de façon hésitante.

Appréciation de l'examinateur :

→ Points positifs :

→ Points à améliorer :

Nom	Prénom	Classe	Date	Heure	Professeur	Emargement	Notation
			jeudi 11 mai 2023	13h40			
			jeudi 11 mai 2023	13h55			
			jeudi 11 mai 2023	14h10			
			jeudi 11 mai 2023	14h25			
			jeudi 11 mai 2023	14h40			
			jeudi 11 mai 2023	14h55			
			jeudi 11 mai 2023	15h10			
			jeudi 11 mai 2023	15h25			
			vendredi 12 mai 2023	8h35			
			vendredi 12 mai 2023	8h50			
			vendredi 12 mai 2023	9h05			
			vendredi 12 mai 2023	9h20			
			vendredi 12 mai 2023	9h35			
			vendredi 12 mai 2023	9h50			
			vendredi 12 mai 2023	10h05			
			vendredi 12 mai 2023	10h20			
			vendredi 12 mai 2023	10h40			

En mathématiques – physique-chimie

Bilan



Gestion du stress

Se préparer à l'examen



Crois en toi !

Si tu travailles dur, reste concentré et positif, tu seras moins stressé. Il faut croire en ta réussite.



Fais de l'exercice & mange équilibré

Un esprit sain dans un corps sain.

20 minutes d'exercice par jour aide à décompresser. Manger correctement t'aidera aussi à mieux te sentir.



Parle de tes soucis

À tes amis, ta famille, tes professeurs. Parler de son stress peut aider plutôt que de tout garder à l'intérieur. Ton entourage te donnera sûrement de bons conseils.



Dès à présent commence à réviser tes cours

Privilegie la régularité, travaille la mémorisation (ex. en te questionnant avec un camarade, fais et relis des fiches de synthèse, relis plusieurs fois des exercices.)

Si tu fais cela assez tôt, tu n'auras pas de gros efforts à fournir avant les épreuves et tu ne stresseras pas trop !



Sois organisé(e)

Tu te sentiras plus en confiance si tu structures tes révisions (planning, liste de tâches, etc...). Il faut définir des priorités dans tes révisions.



Dors bien

Il est difficile de retenir tes cours sans un minimum de sommeil. Une bonne nuit doit durer en 7 et 9h. Tu seras plus détendu au réveil aussi bien physiquement que mentalement.




Dépasse tes difficultés

Tu vas rencontrer des problèmes de compréhension de certaines notions. Tu peux revoir tes cours, consulter des vidéos sur internet mais surtout ne te focalise pas trop sur une seule notion.

Sous-épreuve 1


Mathématiques ou Physique Chimie

Voici le contenu sur lequel tu seras interrogé si tu choisis la sous-épreuve de mathématiques ou bien celle de physique-chimie.



Mathématiques

Un exercice comportant plusieurs questions en lien avec le programme de mathématiques de terminale de ta spécialité.



Physique – chimie

Une problématique en lien avec le domaine professionnel de la spécialité suivie ou avec la vie courante et la description d'une activité expérimentale.

4 conseils pour préparer l'oral en mathématiques ou physique-chimie

- 1** Une problématique te sera présentée. Il faudra résumer la situation problème avec tes propres mots, proposer une méthode vue en classe pour la résoudre, l'appliquer et conclure (méthode scientifique).
- 2** Révisé toutes les questions du type « proposer une méthode » vues en classe et toutes les expériences faites en physique-chimie.
- 3** Présente toi à l'épreuve avec une calculatrice que tu connais bien. Il te faudra la mettre en mode examen si elle en possède un.
- 4** Soigne ton attitude. Montre que tu veux faire au mieux et que tu écoutes les conseils. Ne réponds pas « je sais pas » à toutes les questions.

Exemple de sujets en mathématiques – physique-chimie

En mathématiques

Une salle de fitness a un chiffre d'affaire annuel de 50 000 euros qui augmente chaque année de 12%.

Problématique :

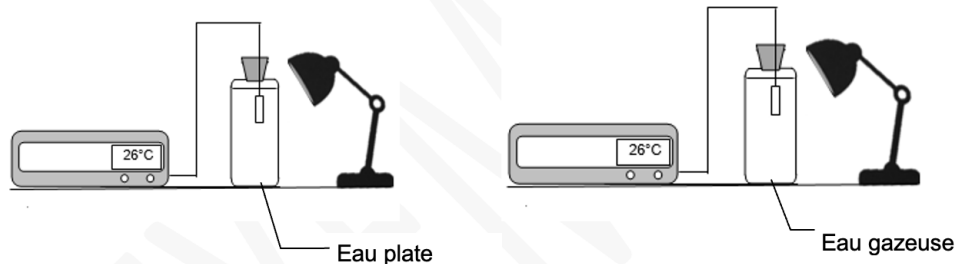
Combien d'années sont nécessaires pour que le chiffre d'affaire de l'entreprise dépasse 400 000 euros ?

Proposer et mettre en œuvre une méthode permettant de répondre à cette problématique.

En physique-chimie

SUJET :

Pour illustrer l'effet de serre, un professeur réalise l'expérience suivante :



Il mesure la température d'une eau plate et d'une eau gazeuse avant et après avoir placé les bouteilles sous l'éclairage d'une lampe pendant 5 minutes. Il obtient les résultats suivants :

	Eau plate	Eau gazeuse
Température initiale (en °C)	26	26
Température finale (en °C)	28	31

Problématique : Expliquer en quoi cette expérience illustre l'effet de serre.

En physique-chimie

Documents ressources :

Document 1 :

Effet de serre : définition et conséquences sur l'environnement

Les activités humaines sont à l'origine de l'accroissement du phénomène que l'on nomme "effet de serre". Ses conséquences, dont le réchauffement climatique, sont très préoccupantes pour la planète. C'est pourquoi il est essentiel d'agir contre les émissions de gaz à effet de serre liées à ce phénomène.

L'effet de serre est un phénomène naturel indispensable à la vie sur Terre intervenant dans les échanges d'énergie entre l'espace, l'atmosphère terrestre et la surface de la Terre.

En effet, une partie uniquement des rayons du soleil traverse l'atmosphère et atteint la Terre. Sous l'effet des rayons du Soleil, le sol se réchauffe et émet à son tour des rayons infrarouges. Ces derniers sont capturés par les gaz à effet de serre qui réchauffent ainsi la planète.

En physique-chimie

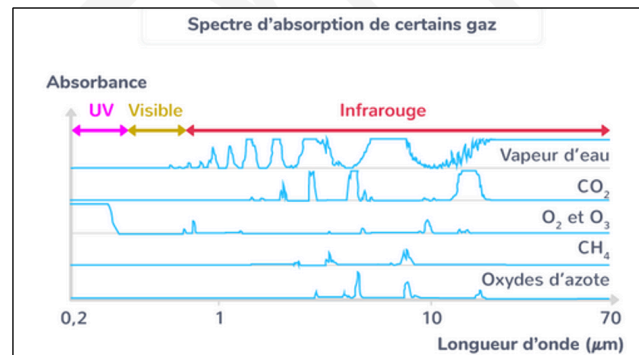
Document 2 :

L'eau gazeuse, qu'est-ce que c'est ?

L'eau dite « gazeuse » est une eau qui contient du gaz carbonique ou dioxyde de carbone.

Source : www.exquado.com

Document 3 :




Source : www.kartable.fr

En physique-chimie

Questions

- 1- À partir des résultats de l'expérience, calculer les élévations de températures de l'eau plate et de l'eau gazeuse.
- 2- Expliquer les différences d'élévations de températures entre l'eau plate et l'eau gazeuse.
- 3- À partir du document 1, nommer le gaz dissous dans l'eau gazeuse. Préciser sa formule chimique.
- 4- À partir du document 2, déterminer le type de rayonnement absorbé par le gaz dissous dans l'eau gazeuse.
- 5- Répondre à la problématique.

Livret oral de contrôle



Petit Guide
pour
l'oral de contrôle



Gestion du stress Se préparer à l'examen



Crois en toi !

Si tu travailles dur, reste concentré et positif, tu seras moins stressé. Il faut croire en ta réussite.

Fais de l'exercice & mange équilibré

Un esprit sain dans un corps sain.

20 minutes d'exercice par jour aide à décompresser. Manger correctement t'aidera aussi à mieux te sentir.



Parle de tes soucis



À tes amis, ta famille, tes professeurs. Parler de son stress peut aider plutôt que de tout garder à l'intérieur. Ton entourage te donnera sûrement de bons conseils.

Dès à présent commence à réviser tes cours

Privilégie la régularité, travaille la mémorisation (ex: en te questionnant avec un camarade, fais et relis des fiches de synthèse, relis plusieurs fois des exercices.)

Si tu fais cela assez tôt, tu n'auras pas de gros efforts à fournir avant les épreuves et tu ne stresseras pas trop !



Sois organisé(e)

Tu te sentiras plus en confiance si tu structures tes révisions (planning, liste de tâches, etc...). Il faut définir des priorités dans tes révisions



Dors bien



Il est difficile de retenir tes cours sans un minimum de sommeil. Une bonne nuit doit durer en 7 et 9h. Tu seras plus détendu au réveil aussi bien physiquement que mentalement.



Dépasse tes difficultés

Tu vas rencontrer des problèmes de compréhension de certaines notions. Tu peux revoir tes cours, consulter des vidéos sur internet mais surtout ne te focalise pas trop sur une seule notion.

Livret oral de contrôle

Qui va au rattrapage?

LES RÉSULTATS DU BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

Plusieurs cas de figure vont se présenter à toi le mardi 04 juillet 2023 :

→ Tu as au minimum 10 de moyenne à l'ensemble des épreuves du bac, tu es bachelier, et tu pars en vacances !

→ Tu as une moyenne générale en dessous de 08/20, tu n'obtiens pas le bac et tu es ajourné(e).

→ Tu as une moyenne générale comprise entre 8 et 9,99/20 ET une moyenne < 10 à l'ensemble des épreuves professionnelles, tu n'obtiens pas le bac et tu es ajourné(e).

→ Tu as une moyenne générale comprise entre 8 et 9,9/20 ET une moyenne ≥ 10 à l'ensemble des épreuves professionnelles, tu as la possibilité de repasser 2 matières pour tenter d'obtenir ton baccalauréat. Il faut plutôt miser sur les matières où tu as obtenu de mauvaises notes.

Comment ça se passe ? Comment est-ce noté ?

Pour le rattrapage, tu auras la possibilité de choisir 2 sous-épreuves.

Tu tireras au sort un sujet, puis tu auras un temps de préparation de 15 minutes. Ensuite, chacune des deux oraux durera 15 minutes et se divisera en deux temps : ton exposé de 5 minutes et un échange de 10 minutes avec l'enseignant.

N'apporte aucun document. Présente toi à l'oral en avance, sans oublier ta convocation et ta pièce d'identité officielle ! Pas le pass Navigo, seulement la carte d'identité ou le passeport.



1^{ère}

sous-épreuve
au choix parmi :

- Mathématiques ;
- Physique-Chimie ;
- Économie-Droit ou Économie-Gestion ;
- Prévention Santé Environnement.

Tu dois choisir au moment de l'inscription à l'oral de contrôle

2^e

sous-épreuve
au choix parmi :

- Français ;
- Histoire-Géographie et EMC ;

Tu dois choisir le jour de l'épreuve

Chaque sous-épreuve est notée sur 20 points et est affectée du coefficient habituel de la spécialité du bac pro.

Pour les deux sous-épreuves on garde la meilleure note entre celle de l'oral et celle de l'écrit puis on recalcule la moyenne générale.

Pour être admis, après délibération du jury, il te faut une **moyenne générale supérieure ou égale à 10 sur 20.**

Livret oral de contrôle

Sous-épreuve 1 Mathématiques ou Physique Chimie

Voici le contenu sur lequel tu seras interrogé si tu choisis la sous-épreuve de mathématiques ou bien celle de physique-chimie.

Mathématiques

Un exercice comportant plusieurs questions en lien avec le programme de mathématiques de terminale de ta spécialité.



Physique – chimie

Une problématique en lien avec le domaine professionnel de la spécialité suivie ou avec la vie courante et la description d'une activité expérimentale.



4 conseils pour préparer l'oral en mathématiques ou physique-chimie

- 1 Une problématique te sera présentée. Il faudra résumer la situation problème avec tes propres mots, proposer une méthode vue en classe pour la résoudre, l'appliquer et conclure (méthode scientifique).
- 2 Révise toutes les questions du type « proposer une méthode » vues en classe et toutes les expériences faites en physique-chimie.
- 3 Présente toi à l'épreuve avec une calculatrice que tu connais bien. Il te faudra la mettre en mode examen si elle en possède un.
- 4 Soigne ton attitude. Montre que tu veux faire au mieux et que tu écoutes les conseils. Ne réponds pas « je sais pas » à toutes les questions.

Sous-épreuve 1 Prévention-Santé-Environnement

Voici le contenu sur lequel tu seras interrogé si tu choisis la sous-épreuve de PSE

Prévention Santé Environnement

Pour la prévention santé environnement, tu tireras au sort un sujet composé d'une question portant sur une des thématiques du programme de terminale, et s'appuyant sur un ou plusieurs documents.

Attention, cet enseignement étant spiralaire, on considère que certains acquis fondamentaux des programmes de première et seconde peuvent être mobilisés par les candidats pour analyser les documents.



3 conseils pour préparer l'oral en PSE

- 1 Il est important de t'appropriier les documents en soulignant les idées, les exemples, repérer les mots clés. Tu trouveras beaucoup d'éléments de réponse dans les documents.
- 2 Tu peux structurer ton oral de cette manière :
 - 1) Présente le thème.
 - 2) Définis la problématique.
 - 3) Explique le phénomène physiologique, l'enjeu réglementaire, etc. à travers une méthode d'analyse (diagrammes causes/effets, QQQQCP, ITAMAMI).
 - 4) Propose et argumente une solution pour résoudre le problème.
- 3 Revois les différentes méthodes d'analyse et relis ton cours. Le jour de l'oral, montre que tu veux faire au mieux et que tu écoutes les conseils.

Livret oral de contrôle

Sous-épreuve 1 Économie

Voici le contenu sur lequel tu seras interrogé si tu choisis la sous-épreuve d'économie-droit ou économie-gestion selon ta filière.

Économie - Gestion

Tu auras une question en lien direct avec le module 4 du programme « Les mutations de la relation de travail » accompagnée d'un ou plusieurs documents de type statistique et/ou infographie et/ou texte.



Économie - Droit

Tu auras une question en lien direct avec le module 4 du programme « L'État : quel rôle dans l'activité économique ? » ou le module 5 « Le travail : quelles mutations ? » accompagnée d'un ou plusieurs documents de type statistique et/ou infographie et/ou texte.



4 conseils pour préparer l'oral en économie-droit ou économie-gestion.

- 1 Il est important de t'approprier le ou les documents en soulignant les idées, les exemples, repérer les mots clés. Identifie le titre et la source.
- 2 Révise bien les modules évalués, étudies différents types de documents.
- 3 Structure ton discours, tu dois être clair et précis sur les termes et le vocabulaire employés.
- 4 Soigne ton attitude. Montre que tu veux faire au mieux et que tu écoutes les conseils.

Sous-épreuve 2 Français ou Histoire-Géographie-EMC

Voici le contenu sur lequel tu seras interrogé si tu choisis la sous-épreuve de français ou bien celle d'histoire - géographie, enseignement moral et civique

Français

Tu présenteras une œuvre intégrale ou un texte issu d'un groupement de textes portant sur le programme de Terminale.



Histoire-Géo-EMC

Tu commenteras un document d'histoire ou de géographie en lien avec le programme de Terminale.



4 conseils pour préparer l'oral en français ou histoire – géographie - EMC

- 1 Mobilise toutes les connaissances nécessaires au savoir-être (code de l'oral, techniques de communication [langage verbal et non verbal]).
- 2 **En Français** : Reporte toi au travail effectué sur la présentation d'une œuvre intégrale ou choisis un texte que tu connais bien, extrait d'une séance travaillée en cours.
- 3 **En Histoire-géo** : Revois comment on présente un document (titre, source, nature, thème) et fais le lien avec le programme en le contextualisant (acteurs, période large, autres événements liés, espace...).
- 4 Soigne ton attitude. Montre que tu veux faire au mieux et que tu écoutes les conseils.