

POUR GUIDER LES ÉLÈVES :

1. Remplacer le mot « code » par le mot « produit ».
2. Faire remarquer que les deux premiers codes sont divisibles par 3 et n'ont qu'un anneau en commun.
3. Indiquer qu'il n'est pas nécessaire de connaître les facteurs qui illuminent les anneaux individuellement.

POUR ALLER PLUS LOIN

L'historique du symbole olympique est raconté sur cette [page](#) internet.