

POUR GUIDER LES ÉLÈVES :

1. Reformuler l'énoncé.
2. Noter au tableau après quelques minutes de réflexion : « Si une seule phrase est vraie, cela implique que les deux autres ne sont pas vraies, donc elles sont fausses ! »
3. Proposer aux élèves en difficulté, pour chacune des trois propositions, de compléter le tableau à double entrées comme indiqué ci-dessous par « O » si c'est vrai ou par « X » si c'est faux.

Rappel : seule une des trois phrases suivantes est vraie : « Lucy fait du BMX. Dehlia ne joue pas en équipe. Lucy ne fait pas d'athlétisme. »

Remarque : chaque ligne et chaque colonne ne peut contenir qu'un seul « O ».

La phrase suivante est vraie : « Lucy fait du BMX ».

	Handball (en équipe)	BMX	Javelot (athlétisme)
Lucy			
Dehlia			
Nour			

POUR ALLER PLUS LOIN

Dans cette situation, nous avons utilisé le raisonnement par l'absurde. Il serait intéressant de proposer des situations impliquant l'utilisation d'autres types de raisonnement : raisonnement par dichotomie, contraposition, récurrence ...