

TRAVAILLER LES AUTOMATISMES DE MATHÉMATIQUES

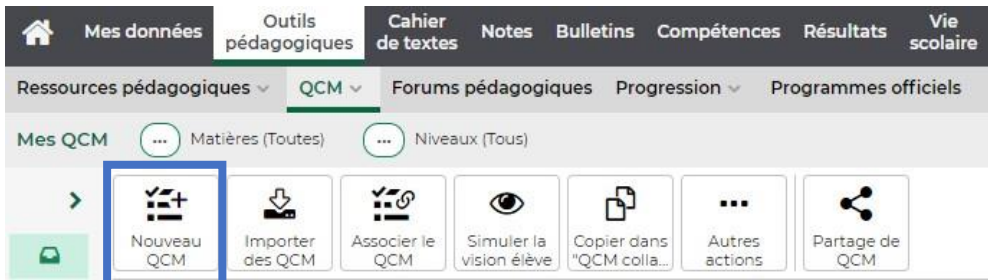
Via les QCM PRONOTE



2022/2023
BERTRAND ANAIS
PLP Maths-Sciences



Création des QCM



Les différents types de questions :

- **Choix unique** : une seule bonne réponse à retrouver parmi les choix proposés.
- **Choix multiple** : plusieurs bonnes réponses à retrouver parmi les choix proposés.
- **Valeur numérique** : une ou plusieurs bonnes réponses sont rédigées dans un format numérique, une d'elles doit être saisie dans une zone de texte. La réponse de l'élève est prise en compte indépendamment des séparateurs numériques et des espaces.
- **Réponse à saisir** : une ou plusieurs bonnes réponses sont rédigées, une d'elles doit être saisie dans une zone de texte. Une option permet de préciser si les majuscules et accents doivent être pris en compte.
- **Epellation** : une seule bonne réponse à épeler lettre par lettre. Une option permet de préciser si les majuscules et accents doivent être pris en compte.
- **Association** : différentes associations de 2 éléments doivent être reformées.
- **Texte à trous** : un texte est rédigé et certains mots sont occultés
 - o **Réponse libre** : les bonnes réponses doivent être saisies (aucune indication n'est donnée).
 - o **Liste unique** : les bonnes réponses sont choisies dans une liste commune à tous les trous.
 - o **Liste variable** : les bonnes réponses sont choisies dans une liste spécifique à chaque trou.

Obligatoire

Facultatif (recommandé)

Créer un nouveau QCM

Libellé

Matière

Thème(s) :

Niveau

Catégories

Partager avec les autres enseignants via la bibliothèque de l'établissement

« Saisie des questions »

« Ajouter des questions »

Edition d'une question "Choix unique"

Facultatif

Ajouter :

Un audio

Une image

Un site internet

Simuler comme un élève

Intitulé Barème

Nature Obligatoire Facultative Niveau

Enoncé

B I U Arial 13px **A**

Réponses proposées

Saisir un pourcentage de points pour chaque réponse ?

Réponses proposées Mise en forme

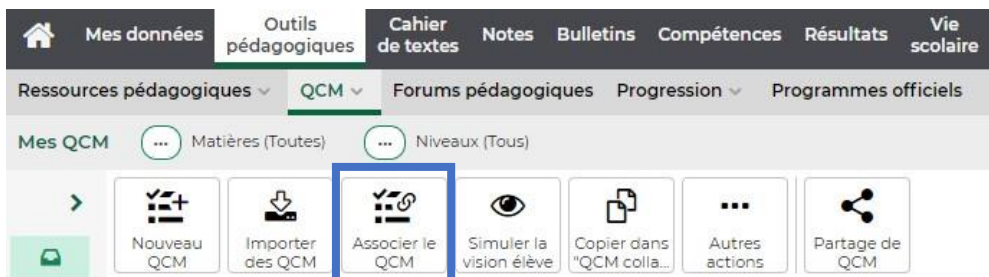
Compétences évaluées

Ecriture « mathématique »

Ecriture « mathématique »

Ajouter des compétences

Déployer les QCM



NE PAS OUBLIER

Modalité d'exécution :
Permet d'ajuster les modalités en fonction de nos objectifs

Associer le QCM à un cahier de texte :

- Comme ressource pédagogique pour s'entraîner « en tant que contenu »
 - ⇒ Ne génère pas de note
- Comme travail à faire
 - ⇒ Génère une note à titre indicatif

Associer le QCM à une nouvelle évaluation de compétences :

⇒ Ne génère pas de note

Associer le QCM à un nouveau devoir

Créer un devoir : Maths (MATHS,PHYSIQ.-CHIMIE)

QCM associé : Fonction du 2nd degré

Les élèves pourront répondre entre :

le à et le à

Pour le service :

Devoir du :

Note publiée le:

Avec le corrigé de l'iDevoir

Elèves de	Période 1	Période 2
	Semestre 1	

Notation sur : Coefficient : ?

Ramener sur 20 les notes du devoir lors du calcul de la moyenne

Facultatif ?

Catégorie :

Thème(s) :

Générer une évaluation avec les compétences du QCM

Compétences évaluées	Si OK	Coef.
Analyser / Raisonner : émettre des conjectures. Proposer, choisir une méthode de résolution. Élaborer un algorithme	●	5

Ne comptabiliser qu'un seul niveau de maîtrise pour les compétences évaluées sur plusieurs questions

Vision élève



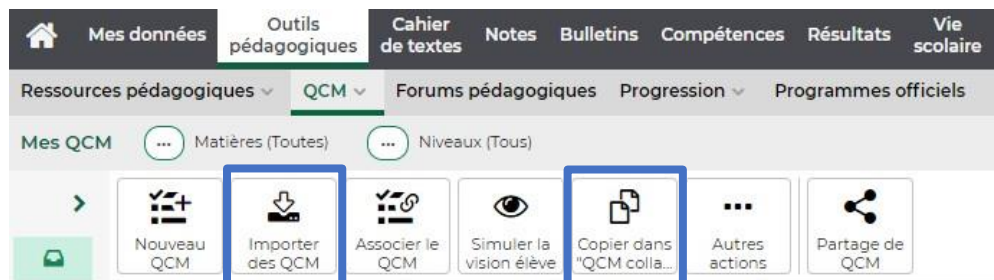
Prochains iDevoirs

01 févr. MATHÉMATIQUES
Aujourd'hui de 07h30 à 18h30
Fonction du 2nd degré_7_Déterminer les racines (5 questions)

Exécuter le QCM

Vision élève

Importer/Exporter les QCM



Partager avec les membres de l'établissement

Importation possible depuis :



- Des fichiers XML
- La bibliothèque de l'établissement

Copier dans « QCM collaboratifs »

- Permet d'ajouter des contributeurs, et partager facilement dans l'établissement

Attention : Pensez à bien tous les exporter à la fin de l'année, pour les importer à nouveau l'année suivante

Vidéos ressources

Avec le Client Pronote		Avec l'accès monlycée.net	
			
<i>Création des QCM</i>	<i>Distribution des QCM</i>	<i>Création des QCM</i>	<i>Distribution des QCM</i>